

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация
«Прогимназия №14» города Бугульмы
(АНО ОО «Прогимназия №14»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
(протокол от 28.08.2023 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ОО «Прогимназия №14»
Е.В.Безрукова
28.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом АНО ОО «Прогимназия №14»
28.08.2023 № 106-О/Д

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Говорим по - английски»
для 2-4 классов**

Разработчики:
Аглямова А.В.
учитель английского языка
высшей квалификационной категории
Яковлева Е.Г.
учитель английского языка

г. Бугульма, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Говорим по-английски» для 2-4 классов, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе ООП НОО АНО ОО «Прогимназия №14», учебного плана прогимназии на 2023-2024 учебный год в целях реализации ООП НОО АНО ОО «Прогимназия №14», рабочей программы воспитания.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударения в словах;
- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание;
- общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;
- варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно-бытовой, учебно-трудовой, социокультурной применительно к своей стране, стране изучаемого языка;
- готовить письменную краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;
- заполнять анкету, формуляр, писать письмо;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- выразить одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;
- делать выписки из текста.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (аудио диском, справочными материалами и т. д.).

Требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности « «Говорим по-английски» для 2-4 классов

К концу обучения во 2-м классе обучающийся научится:

- основным правилам чтения и орфографии английского языка;
- выучивать наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать на слух речь учителя, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу.
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём.
- списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы и слова с опорой на зрительную наглядность.

К концу обучения в 3-м классе обучающийся научится:

- особенностям интонации основных типов предложений;
- выучивать рифмованные произведения детского фольклора наизусть;
- произносить и читать имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- составлять небольшие описания картинки по образцу;
- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

•ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке; более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

К концу обучения в 4-м классе обучающийся научится:

- основным правилам чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенностям интонации основных типов предложений;
- произносить и читать названия страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- выучивать рифмованные произведения детского фольклора наизусть (доступные по содержанию и форме);
- произносить и читать имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- выучивать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме)

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие, благодарность);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 стр.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Социокультурные знания: знать значение английского языка в современном мире, наиболее употребительную лексику, реалии англоязычных стран, их культурное наследие;

Социокультурные умения: представлять родную культуру на английском языке (на доступном уровне), находить сходство и различие в традициях своей страны и англоязычных стран.

Компенсаторные умения: выходить из положения при дефиците языковых средств, то есть, использовать при говорении переспрос, мимику, жесты; при чтении и аудировании – языковую догадку.

Содержание курса (68 ч.)

Цели обучения

1. Ввести учащихся в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой.
2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.
3. Развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.
5. Воспитывать у учащихся культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.
6. Формировать у обучающихся навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

Принципы работы:

- обязательное использование всевозможных средств поощрения;
- системное введение лексики в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся;
- учет особенностей кратковременной памяти учащихся на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе;
- умение организовать свою деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы.

Основные технологии обучения:

- коммуникативная методика;
- методика индивидуального подхода;
- игровая деятельность;
- методика театральной драматизации;
- методика художественно-изобразительной деятельности;
- словесное творчество.

Основные виды деятельности обучающихся:

- игра;
- общение со взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность.

Виды работ с учащимися:

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разно жанровая декламация, соревнования в командах и парах.
5. Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.
6. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.
7. Подвижные игры: игры с мячом, "цепочка" с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
8. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
9. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
10. Воспроизведение ситуативных диалогов.
11. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

Формы контроля:

- стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся в форме теста;
- тематический контроль проводится после изучения наиболее значимых тем в форме творческой работы;
- итоговый контроль в форме проектной работы, праздника, утренника или концерта, инсценировки с приглашением учителей, родителей и обучающихся других классов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Алфавит.	5
2	Числительные.	2
3	Цвета.	3
4	Я и мои друзья.	4
5	Школа.	2
6	Зоопарк.	5
7	Рождество.	5
8	На прогулку с Питером Пенном.	4
9	Внешность	15
10	Король Лев и его семья.	5
11	Мой дом.	5
12	Хобби	8
13	Инсценировка «Золушка».	5
	Всего	68

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Все обо мне.	4
2	Мои близкие	5
3	Мой дом	4
4	Погода	4
5	Мир вокруг нас	5
6	Кто чем питается?	10
7	Мой день	5
8	Путешествия.	9
9	Профессии	5
10	Назад в прошлое	13
11	Инсценировка «Мудрый Тик и глупые сельчане»	4
	Всего	68

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Времена года	10
2	«Мой дом – моя крепость»	10
3	Жизнь в городе и селе	8
4	Рассказы обо всем.	7
5	Взаимоотношения в семье.	8
6	Покупки	6
7	«Новый Свет»	4
8	Образование в Великобритании.	8
9	Мой Татарстан	7
	Всего	68